

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe	
URAD_TiR_P_I_ST_(6)_RiT_A_H_2 Seminarium dyplomowe			Seminar	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2019/2020		
Kierunek		Turystyka i rekreacja		
w zakresie		Rekreacja i turystyka aktywna		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		VI		
Przynależność do grupy zajęć		H. Grupa zajęć: Przygotowanie pracy dyplomowej lub/i przygotowanie do egzaminu dyplomowego		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład		4 ECTS
		Ćwiczenia		
		Seminarium	30 h	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		4 ECTS
	z dyscypliną	nauki o zarządzaniu i jakości inżynieria lądowa i transport nauki o Ziemi i środowisku		4 ECTS 0 ECTS 0 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Wiedza zdobyta na studiach na I i II r.		
Jednostka prowadząca		Zakład Logistyki i Marketingu		
Koordynator		dr hab. Wioletta Kamińska, prof. nadzw. URad. dr hab. inż. Andrzej Rogowski, prof. nadzw. URad.		
Osoby prowadzące		dr hab. Wioletta Kamińska, prof. nadzw. URad.		
Adres strony internetowej pjo		www.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		w.kaminska@uthrad.pl; tel. 48 361-77-35		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	<p>Celem zajęć jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> – poznanie zasad i nabycie umiejętności samodzielnego przygotowania pracy licencjackiej, – poznanie zagadnień związanych z etyką w pracy naukowej, – zaplanowanie i wykonanie wszystkich etapów pracy badawczej w zakresie turystyki i rekreacji.
Treści programowe:	<p>Seminarium [PP, W1, W2, U1, U2, U3, U4, K01]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prezentacja zakresu problematyki pracy licencjackiej -2 h. 2. Przepisy prawa autorskiego, prawa o ochronie danych, ochronie intelektualnej. Zasady podawania źródeł w pracy licencjackiej -2 h. 3. Zasady pozyskiwania i interpretacji materiałów źródłowych -2 h. 4. Charakterystyka materiałów źródłowych i podstawowych pozycji literatury dotyczących realizowanej specjalności -2 h. 5. Metody badań -2 h. 5. Układ pracy. Sposoby formułowania celów i wniosków -3 h. 6. Zasady prowadzenia badań ankietowych -2 h.

	<p>7 Przygotowanie konspektu pracy -2 h.</p> <p>8. Opracowywanie kolejnych rozdziałów i ich prezentacja -4 h.</p> <p>9. Opracowanie ankiety -2 h.</p> <p>10. Prezentacja i analiza zebranych materiałów źródłowych, terenowych, wyników ankiet, itp. -2 h.</p> <p>11. Zasady formułowania wniosków i opracowania podsumowania -2 h.</p> <p>12. Redakcja techniczna tekstu -2 h.</p> <p>13. Zaliczenie przedmiotu -1 h.</p> <p>Suma 30 h.</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>– metody problemowe (wykład konwersatoryjny),</p> <p>– metody aktywizujące (metoda przypadków, dyskusja).</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla danego przedmiotu.</p> <p>Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi.</p> <p>Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określa regulamin studiów.</p> <p>Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco:</p> <p>– zaprezentowanie na zajęciach konspektu pracy dyplomowej, pierwszego rozdziału, złożenie całej pracy do dziekanatu.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji i (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie metody i techniki badawcze stosowane do pozyskiwania danych właściwych dla nauk społecznych i potrafi je stosować.	K_WG03	seminarium	zaliczenie na ocenę	Prezentowanie na zajęciach rozdziału pracy dyplomowej
W2	Zna i rozumie podstawowe zasady prawne i etyczne dotyczące pisania prac dyplomowych, wymogi techniczne przygotowania i opracowania pracy licencjackiej oraz klasyfikuje, ocenia i dobiera odpowiednie do wymogów merytorycznych realizowanego projektu metody, techniki i narzędzia badawcze.	K_WG15	seminarium	zaliczenie na ocenę	Prezentowanie na zajęciach rozdziału pracy dyplomowej
U1	Potrafi wykorzystać poznane metody i narzędzia badawcze oraz techniki komputerowe do analizy i oceny zjawisk i procesów zachodzących w obszarze turystyki i rekreacji.	K_UW01	seminarium	zaliczenie na ocenę	Prezentowanie na zajęciach rozdziału pracy dyplomowej
U2	Potrafi zastosować właściwie dobrane metody analityczne, symulacyjne oraz eksperymentalne; przeprowadzić i zinterpretować wyniki badań oraz dobrać odpowiednie narzędzia informatyczne do opracowania danych	K_UW12	seminarium	zaliczenie na ocenę	Prezentowanie na zajęciach rozdziału pracy dyplomowej

	statystycznych, wyników badań, pomiarów i obliczeń.				
U3	Potrafi dobrać i wykorzystać różne rozwiązania techniczne adekwatne do założonych celów i posiadanych środków. Potrafi – przy formułowaniu i rozwiązywaniu zagadnień – dostrzegać ich aspekty systemowe i pozatechniczne, w tym aspekty etyczne.	K_UW13	seminarium	zaliczenie na ocenę	Prezentowanie na zajęciach rozdziału pracy dyplomowej
U4	Potrafi dobrać i wykorzystać różne rozwiązania techniczne adekwatne do założonych celów i posiadanych środków. Potrafi – przy formułowaniu i rozwiązywaniu zagadnień – dostrzegać ich aspekty systemowe i pozatechniczne, w tym aspekty etyczne.	K_UW14	seminarium	zaliczenie na ocenę	Prezentowanie na zajęciach rozdziału pracy dyplomowej
K1	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego dokształcania się (studia drugiego i trzeciego stopnia, studia podyplomowe, kursy) – podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych.	K_KK02	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	dyskusja

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe
<p>Literatura podstawowa: Kaszyńska A., 2006, Jak napisać, przepisać i z sukcesem obronić pracę dyplomową? Wyd. Złote Myśli, Warszawa. Weiner J., 1998, Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. Przewodnik praktyczny, Wyd. PWN, Warszawa.</p> <p>Literatura uzupełniająca: Zenderowski J., 2009, Praca magisterska, licencjat. Krótki przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej. Wyd. CEDEWU, Warszawa..</p>

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	X
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	X	X	X
Udział w ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych / projektowych / warsztatowych; w seminarium	X	X	30 [h]
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	X	X	X
Udział w konsultacjach	20 [h]	X	X
Przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	X	X	X
Udział w egzaminie	X	X	X
Pisanie rozdziałów pracy dyplomowej	X	65	X

Summaryczne obciążenie pracą studenta	20[h] / 0,8 ECTS	50 [h] / 2,0 ECTS	30 [h] / 1,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	4 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p>